# FRANCESCO NEGRO



## **CURRICULUM VITAE**



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **NEGRO Francesco** 

Nazionalità Italiana

Luogo e Data di nascita TREVISO, 30 - 03 - 1989

# **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2020 -> • Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione Facoltà valdese di Teologia

> o formazione Laurea triennale in Scienze Bibliche e Teologiche

Campo di ricerca: Teologia e scienze bibliche • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

> • Date (da – a) 2015 - 2017

· Nome e tipo di istituto di istruzione Università Cà Foscari, Venezia o formazione Attività di ricerca e formazione con il gruppo di ricerca DEAL, Differenze Evolutive e Accessibilità

nell'Apprendimento\insegnamento Linguistico

http://www.gruppodeal.it/

Campo di ricerca: Differenze evolutive (DSA, BES...), accessibilità e apprendimento Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio linguistico.

> • Date (da – a) 2015

· Nome e tipo di istituto di istruzione Università Cà Foscari, Venezia

o formazione Corso di perfezionamento: Lingue per i Bisogni Educativi Speciali

• Principali materie / abilità Campo di ricerca: Differenze evolutive (DSA, BES...), accessibilità e apprendimento

professionali oggetto dello studio linguistico.

> • Date (da – a) 9-10 ottobre 2015

• Nome e tipo di istituto di istruzione XXIV convegno nazionale AIRIPA, Pesaro

o formazione

• Principali materie / abilità Presentazione del contributo: "Alla scoperta del personaggio: un'avventura tra le professionali oggetto dello studio

pagine."

Pagina 1 - Curriculum vitae di NEGRO, Francesco Aggiornato a: Aprile 2017

Osservazioni e risultati a partire dallo studio di caso condotto per la tesi di laurea: Letteratura e disturbi specifici dell'apprendimento. Aspetti teorici e metodologici per una proposta didattica.

• Date (da - a)

Giuano 2015

· Nome e tipo di istituto di istruzione

Associazione Impari e Dispari, Montebelluna o formazione Laboratorio di potenziamento DSA: "Alla scoperta del personaggio: un'avventura tra le pagine."

 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Ideazione e proposta di un laboratorio di potenziamento sulla comprensione del testo e delle strutture narrative ad alunni con DSA della scuola secondaria di primo grado.

• Date (da – a)

2013-2015

• Nome e tipo di istituto di istruzione

Università Cà Foscari, Venezia

o formazione

Corso di laurea magistrale in Filologia e Letteratura Italiana

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Letteratura italiana, storia, arte, filosofia Tesi Magistrale: Letteratura e disturbi specifici dell'apprendimento. Aspetti teorici e

metodologici per una proposta didattica.

Voto

110/110 con lode.

• Date (da - a)

2009 - 2013

 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Cà Foscari. Venezia

Facoltà: Lettere e filosofia. Corso di studio: Scienze del testo letterario

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Letteratura italiana, storia, arte, filosofia

· Qualifica conseguita

Laurea in Lettere - Scienze del testo letterario

• Date (da – a)

2003-2008

 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo ginnasio "A. Canova", Treviso

· Qualifica conseguita Diploma di maturità classica

# **ESPERIENZE L AVORATIVE**

• Date (da – a)

2022 -

· Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione – scuola media Vivaldi Casier

• Principali mansioni e responsabilità

Docente di sostegno

• Date (da – a)

2021 - 2022

· Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione – scuola media Stefanini – scuola media Vivaldi Casier

• Principali mansioni e responsabilità

Docente di lettere

• Date (da – a)

2017 - 2020

 Nome e indirizzo del datore di lavoro Collegio vescovile Pio X

• Principali mansioni e responsabilità

Docente di lettere

• Date (da – a)

**APRILE 2017** 

 Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università Ca' Foscari di Venezia - Challenge School

**Progetto DEAL** (Differenze Evolutive e Accessibilità nell'Apprendimento/Insegnamento Linguistico)

• Principali mansioni e responsabilità

 Formazione docenti di area linguistica degli istituti comprensivi di Isola della Scala (VR) e di Trevignano (TV) sulle tematiche relative alla didattica delle lingue ad alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Linguistici Specifici.

• Date (da – a)

GIUGNO 2016 - IN CORSO

 Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Ca' Foscari di Venezia - Challenge School

**Progetto DEAL** (Differenze Evolutive e Accessibilità nell'Apprendimento/Insegnamento Linguistico)

- Principali mansioni e responsabilità
- Promozione, organizzazione (gestione iscrizioni, online, fase in presenza) e didattica al Masterclass invernale e estivo DEAL.
- Assistenza al Formatore nel Modulo Specialistico del Masterclass estivo, "Formare lettori strategici. Come promuovere lo sviluppo di strategie per la comprensione del testo".
- Tutor formazione di base on-line

• Date (da – a)

SETTEMBRE 2016 - IN CORSO

 Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituti Filippin**Paderno del Grappa

· Principali mansioni e responsabilità

Assistente di convitto (mansioni edicative e di supporto allo studio a ragazzi della scuola secondaria di primo e secondo grado)

• Date (da – a)

**LUGLIO 2016** 

 Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Impari e Dispari, Montebelluna

Principali mansioni e responsabilità
Laboratori estivi di potenziamento DSA.

• Date (da – a)

2011 - 2016

 Nome e indirizzo del datore di lavoro

Via Luigi Galvani 21-3, 31020, Villorba (TV)

Tipo di azienda o settore

Onlus Cooperativa Sociale

Cooperativa Comunica

Tipo di impiego

Contratto a tempo determinato part-time

• Principali mansioni e responsabilità

Coordinatore del progetto Scuola Viva: laboratori di potenziamento per DSA e BES. Coordinatore del GrEst 2016 delle parrocchie di Sacro Cuore, Duomo, Sant'Agnese.

#### Operatore di:

- Progetti di Tempo Integrato nelle scuole;
- Progetti di educazione ambientale a scuola in collaborazione con Contarina SPA: "Il futuro dei rifiuti nelle nostre mani";
- Centri Estivi.
- Tutoraggio scolastico rivolto a bambini

# **C**APACITÀ E COMPETENZE

## **PERSONALI**

**MADRELINGUA** Italiano INGLESE **ALTRE LINGUA** B2 · Capacità di lettura B2 · Capacità di scrittura · Capacità di espressione orale B2 Buone capacità relazionali e comunicative acquisite attraverso esperienze di servizio attivo con i CAPACITÀ E COMPETENZE giovani in ambito educativo e lavoro in team in ambito professionale - educativo. **RELAZIONALI** 2014: Consequito brevetto internazionale WOOD BADGE – riconoscimento di capo scout da parte dell'organizzazione mondiale dello scoutismo (WOSM) e dell'Associazione Italiana Guide e Scout Cattolici (AGESCI) 2006 - Servizio attivo in unità con ragazzi della fascia d'età 11-16 anni e 17-21 anni Novembre 2010: servizio tramite AGESCI e in associazione con la protezione civile nelle zone alluvionate del padovano. In particolare in collaborazione con il comune di Casalserugo. Agosto 2009: campo di servizio nella tendopoli di Bagno (AQ) in seguito al terremoto in Abruzzo. Buone capacità nella coordinazione di gruppi di persone, apprese durante l'esperienza di lavoro CAPACITÀ E COMPETENZE e servizio con adolescenti, bambini e adulti. **ORGANIZZATIVE** Uso abituale del computer. CAPACITÀ E COMPETENZE Buona conoscenza del sistema operativo Windows, e dei programmi del pacchetto Office o **TECNICHE** affini, sufficiente conoscenza dei programmi Adobe (Lightroom, Indesign, Photoshop) Chitarra e voce in alcuni gruppi musicali. CAPACITÀ E COMPETENZE **ARTISTICHE** Giocatore di rugby da 8 a 25 anni con il Benetton Rugby Treviso, Mogliano Rugby, Villorba ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE Rugby.

> Data: 19/04/2017 Firma:

> > Franco Mo

Patente di guida (categoria B, A)

Pagina 4 - Curriculum vitae di NEGRO, Francesco

PATENTE O PATENTI

Aggiornato a: Aprile 2017